

喜樂施教 多元發展

校長周黎明博士

善師耶穌傳教時曾對門徒說：「但我要再見到你們，那時，你們心裏要喜樂，並且你們的喜樂誰也不能從你們奪去。」（若 16:22）從這段福音中，我們看見教育的本質正是喜樂——這也正是雷鳴遠神父所秉持的「全犧牲、真愛人、常喜樂」的精神。

本校秉承雷鳴遠神父的辦學理念，視每一位學生為可造之才，並為他們的每一分成就與進步由衷喝采。孟子曾言人生有三大「至樂」，其一正是「得天下英才而教育之」。我深以為然。教育之樂，不在於培養出多少狀元或高薪專業人士，而在於使「天下後世將無不被其澤」（《孟子集注》），也就是讓學生在悉心栽培下，將來能在不同領域貢獻社會、造福人群。我們相信每一位學生都是「英才」，正如天主所播的種子，終有結出豐實果實的一天。

教育學者加德納（Gardner）的多元智能理論指出：每位學生各有長處。他將智能分為語言、邏輯數學、人際、內省、音樂、空間、動覺與自然觀察等八類。天主教鳴遠中學擁有優秀的教師團隊，致力協助不同能力、志向和背景的學生發展潛能、展現所長。我們重視因材施教，順應學生的特質設計合適的課程與教學策略，並為他們的升學前途仔細籌謀。在鳴遠，無論學生來自什麼背景、能力高低，都能得到適切的關懷，並在學習過程中體會真正的喜樂。

課堂內，教師耐心解惑，引導學生探索知識奧秘；課堂外，學校透過戲劇、音樂、科學、體育等多元活動，搭建各種舞台，讓學生盡情發揮。我們不僅營造歡欣積極的校園氛圍，更教導學生欣賞自己、也欣賞他人，從而建立自信。

我們期盼：

藉著天主的引領，
憑藉優秀專業的教師團隊，
透過持續優化的教學環境，
在校園關愛包容的氣氛中，
踐行雷鳴遠神父「全犧牲、真愛人、常喜樂」的精神，
讓每一位學生在鳴遠中學茁壯成長，成為對國家、社會和家庭負責的未來棟樑。

喜樂，是開啟真善美之門的鑰匙。唯有生機盎然的校園、師長的鼓勵與

學生的勤勉相融合，才能鑄造這把鑰匙。願我們齊心教育，讓學生以學習為樂，發揮多元智能，結出既利己又益人的豐美果實。